



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| اسم المقرر: القرآن الكريم هـ                      |
| رمز المقرر: ٣١١ / سلم / SLM3111                   |
| البرنامج: بكالوريوس: الشريعة ، الدراسات الإسلامية |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية                  |
| الكلية: الشريعة والحقوق                           |
| المؤسسة: جامعة شقراء                              |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م                               |
| تاريخ آخر مراجعة: ربيع أول ١٤٤٧                   |



### جدول المحتويات

|        |                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------|
| ٣..... | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:                        |
| ٤..... | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: |
| ٣..... | ج. موضوعات المقرر                                         |
| .....  | د. أنشطة تقييم الطلبة                                     |
| .....  | هـ. مصادر التعلم والمراجع:                                |
| .....  | و. تقويم جودة المقرر:                                     |
| .....  | ز. اعتماد التوصيف:                                        |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ساعة معتمدة (ساعتان عملية)

### ٢. نوع المقرر

|   |                                            |                                     |                                                |                                     |                               |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> مطلوب جامعة       | <input type="checkbox"/> مطلوب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> مطلوب تخصص | <input type="checkbox"/> مطلوب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |                               |

٣. السنة / الثالثة المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

تلاوة الجزء الخامس من القرآن الكريم، مع تطبيق أبرز الأحكام التجويدية، وحفظ الجزء السادس والعشرين.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

اكتساب الطالب المعارف والمهارات التي تمكنه من تلاوة الجزء الخامس من القرآن الكريم تلاوة مجودة، وحفظ الجزء السادس والعشرين بإتقان.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                                                  | عدد الساعات التدريسية                                              | النسبة |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي                                                 |                                                                    |        |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                           |                                                                    |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | 30 عملي<br>(بحيث لا يقل التعليم الحضوري<br>عن ساعة واحدة أسبوعيًا) | ١٠٠٪   |
| ٤ | التعليم عن بعد                                               |                                                                    |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط  | ساعات التعلم | النسبة |
|---|---------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات |              |        |

|   |                 |    |      |
|---|-----------------|----|------|
| ٢ | معمل أو أستوديو | 30 | ١٠٠٪ |
| ٣ | ميداني          |    |      |
| ٤ | دروس إضافية     |    |      |
| ٥ | أخرى            |    |      |
|   | الإجمالي        | 30 | ١٠٠٪ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                              | رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                                                                                                                                                                      | طرق التقييم                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.1   | أن يبين الطالب معاني الغريب في الأجزاء المقررة                                            |                                      | ١. المحاضرة التفاعلية<br>٢. الحوار والمناقشة<br>٣. الخرائط الذهنية<br>٤. الطريقة الاستقرائية<br>٥. التعلم التعاوني                                                                                                                       | ١. الاختبار التحريري<br>٢. الاختبار الشفوي<br>٣. تقييم ملخص القراءة الخارجية<br>٤. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث<br>٥. تقييم الأقران<br>٦. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها<br>٧. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية |
| 2.0   | المهارات                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1   | أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة تلاوة متقنة خالية من اللحن الجلي والخفي                    |                                      | ١. الحوار والمناقشة<br>٢. حل المشكلات<br>٣. العصف الذهني<br>٤. التعلم بالاكشاف<br>٥. الفصل المقلوب<br>٦. التعلم التعاوني<br>٧. الزيارات الميدانية<br>٨. التدريس المصغر<br>٩. التعلم القائم على المشروعات<br>١٠. التدريس القائم على البحث | ١. الملاحظة وفق مقاييس التقدير (الروبرك)<br>٢. التقييم الذاتي وتقييم الأقران<br>٣. تقييم العروض التقديمية<br>٤. تقييم البحوث العلمية<br>٥. الاختبارات الشفهية<br>٦. الاختبارات التحريرية (التطبيقية)                    |
| 2.2   | أن يسمع الطالب الجزء المقرر تسميماً خالياً من اللحن                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.3   | أن يميز الطالب المخارج في الحروف الهجائية ، ويطبقها في تلاوة القرآن وفق طريقة أهل الأداء. |                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |

| الرمز | نواتج التعلم                                       | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                                    | طرق التقييم                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                    |                                     | ١١. أنشطة العرض<br>التقديمي<br>١٢. دراسة الحالة<br>١٣. التعلم الذاتي                                   | ٧. أسئلة المناقشات<br>الصفية                                                          |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                      |                                     |                                                                                                        |                                                                                       |
| 3.1   | أن يتحمل الطالب مسؤولية تعلمه الذاتي               |                                     | ١. التعلم التعاوني<br>٢. أنشطة العرض<br>التقديمي<br>٣. التعلم الذاتي<br>النمذجة                        | ١. الملاحظة وفق نموذج محدد<br>٢. التقييم الذاتي<br>٣. تقييم الأقران<br>٤. ملف الإنجاز |
| 3.2   | أن يلتزم الطالب بأداب التلاوة وتعظيم القرآن الكريم |                                     | ٤. المناظرات العلمية<br>٥. التعلم القائم على المشروعات<br>٦. الرحلات المعرفية<br>٧. الزيارات الميدانية |                                                                                       |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                                       | الساعات<br>التدريسية المتوقعة                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ١ | الجزء التجويدي:<br>- معرفة وتطبيق مخارج الحروف السبعة عشر.            | 2<br>(يمكن توزيعها<br>خلال الفصل<br>الدراسي، من دون<br>تتابع) |
| ٢ | حفظ سورة الأحقاف، مع حفظ الغريب                                       | 4                                                             |
| ٣ | تلاوة الثمن الأول من الجزء الخامس مع تطبيق الأحكام التجويدية السابقة  | 2                                                             |
| ٤ | حفظ سورة محمد، مع حفظ الغريب                                          | 4                                                             |
| ٥ | تلاوة الثمن الثاني من الجزء الخامس مع تطبيق الأحكام التجويدية السابقة | 2                                                             |
| ٦ | حفظ سورة الفتح، مع حفظ الغريب                                         | 4                                                             |
| ٧ | تلاوة الثمن الثالث من الجزء الخامس مع تطبيق الأحكام التجويدية السابقة | 2                                                             |

|         |                                                                                             |    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ٨       | حفظ سورة الحجرات، مع حفظ الغريب                                                             | 2  |
| ٩       | تلاوة الثمن الرابع من الجزء الخامس مع تطبيق الأحكام التجويدية السابقة                       | 2  |
| ١٠      | حفظ سورة ق، مع حفظ الغريب                                                                   | 2  |
| ١١      | التلاوة من الثمن الخامس إلى الثمن الثامن من الجزء الخامس مع تطبيق الأحكام التجويدية السابقة | 4  |
| المجموع |                                                                                             | 30 |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                               | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | تقييم الحفظ                                 | مستمر                    | ٥٠٪                           |
| ٢ | تقييم التلاوة (عملي، شفهي) في أحكام التجويد | بداية من الأسبوع الثامن  | ٤٠٪                           |
| ٣ | تقييم حفظ الغريب                            | بداية من الأسبوع الثامن  | ١٠٪                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                                                                                              |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ١. القرآن الكريم                                                                             | المرجع الرئيس للمقرر |
| ٢. الميسر في غريب القرآن، إصدار: مركز الدراسات القرآنية بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف |                      |
| ٣. البرهان في تجويد القرآن للمحامي                                                           |                      |
| ١. هداية القاري إلى تجويد كلام الباري لعبد الفتاح السيد عجي المرصفي                          | المراجع المساندة     |
| ٢. غاية المريد في علم التجويد لعطية قابل نصر                                                 |                      |
| ٣. جامع شروح تحفة الأطفال في علم التجويد: للعلامة سليمان الجمزوري والعلامة علي الضباع.       |                      |
| موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف                                                     | المصادر الإلكترونية  |
| لا يوجد                                                                                      | أخرى                 |

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية، معمل الحاسب |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض البيانات             |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | لا يوجد                       |

### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                       | طرق التقييم                                                                                                               |
|--------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | أعضاء هيئة التدريس<br>المراجع النظير<br>الطلاب | (مباشر. وغير مباشر) وفقاً للآتي:<br>تقرير المقرر الدراسي<br>تقرير المراجع النظير<br>استبانة تقييم المقرر                  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس<br>المراجع النظير<br>الطلاب | (مباشر. وغير مباشر) وفقاً للآتي:<br>تقرير المقرر الدراسي<br>تقرير المراجع النظير<br>استبانة تقييم المقرر                  |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس<br>الطلاب                   | (مباشر. وغير مباشر) وفقاً للآتي:<br>تقرير المقرر الدراسي<br>تقرير المراجع النظير<br>استبانة تقييم المقرر<br>استبانة فصلية |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس<br>المراجع النظير<br>الطلاب | (مباشر. وغير مباشر) وفقاً للآتي:<br>تقرير المقرر الدراسي<br>تقرير المراجع النظير<br>استبانة تقييم المقرر                  |
| الإرشاد والدعم الطلابي         | الطلاب                                         | (مباشر) وفقاً للآتي:<br>استبانة تقييم المقرر                                                                              |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

|                                                     |              |
|-----------------------------------------------------|--------------|
| قسم الدراسات الإسلامية بكلية الشريعة والحقوق بشقراء | جهة الاعتماد |
| ٣                                                   | رقم الجلسة   |
| ١٩-٣-١٤٤٧هـ                                         | تاريخ الجلسة |

